

**МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального  
района Республики Татарстан»  
МБОУ «Среднедевятковская средняя общеобразовательная  
школа»**

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «23» августа 2023 года

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Среднедевятковской СОШ  
\_\_\_\_\_  
Приказ №135  
от «23» августа 2023 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
патриотической направленности  
«Растим патриотов»  
Возраст обучающихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Руководитель объединения:  
Блохина Екатерина Юрьевна,  
учитель истории и обществознания**

### **Пояснительная записка**

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный патриот – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие патриотизм включает формирование любви к своей семье, своему родному краю, своему обществу, природе, стране, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного патриота своей страны, а не стороннего наблюдателя. Формируя патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, личность. Поэтому патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, т. е. преданностью к своему Отечеству, своему народу (словарь Ожегова). С педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая национальным самосознанием, уважением к историческому и культурному наследию народов России, к человеческой личности и правам человека.

Главное в программе «Растим патриотов!» - это системный подход к формированию патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа представлена несколькими разделами, которые объединены патриотической тематикой. Основной раздел программы посвящен событиям Великой Отечественной войны. 79-летие Великой Победы – это знаменательная дата, которая радостной искоркой отражается в сердцах каждого из нас. Война – это горе, беда всего народа. Великая Отечественная война своим крылом коснулась каждой семьи: почти в каждой семье были фронтовики, раненые и погибшие. Мы теперь по горсткам собираем материал об историческом прошлом тех далеких лет. Мы помним и гордимся подвигами тех, кто воевал, кто не вернулся с полей сражений, кто погиб во имя жизни на земле.

В ходе реализации программы соприкасаются предметы гуманитарного цикла: история, литература, музыка, изо, ОБЖ. Целесообразно привлекать к реализации программы учителей этих дисциплин, использовать краеведческий материал, организовывать экскурсии по городу, в столицу, в музеи, библиотеки.

**Цель программы:** формирование в учебно-воспитательном процессе школы у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

**Задачи:**

1. Создать условия для утверждения в сознании и чувствах обучающихся комплекса патриотических ценностей.

2. Разработать и внедрить модель организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование гражданского самосознания и готовности к защите Отечества.

3. Формировать активную жизненную позицию гражданина России.

4. Развивать познавательный интерес к историческому прошлому страны.

5. Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту Родины, государственных интересов страны.

6. Воспитывать любовь к малой родине и природе.

7. Воспитывать уважение к семье, истории своего рода.

8. Приобщать к культурно- историческому наследию своего народа.

### **Актуальность программы.**

Современное общество постоянно меняется. Россия становится правовым государством. Правовое государство признает за каждым человеком личную неприкосновенность, свободу, независимость, способность самостоятельно решать, что для него важно, ценно, выгодно.

У гражданина появляются права и обязанности перед государством. Важнейшим долгом и обязанностью гражданина России является защита Отечества.

Реализация концепции модернизации российского образования, призвана способствовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, формированию понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма. Анализируя состояние современного общества и главные задачи по становлению правового государства, определилась проблема – недостаточного внимания педагогов к воспитанию чувства уважения у молодежи к большой и малой Родине, гражданского самосознания и готовности к защите Отечества.

### **Место патриотического воспитания в воспитательном процессе школы**

Воспитание патриота своего Отечества - это важная задача воспитательной системы школьного образования. На уроках и во внеклассной работе педагоги стремятся реализовывать комплексный подход к реализации патриотического воспитания школьников. 70-летие Великой Победы – это знаменательная дата. Школьники должны знать историю своей страны, историю своего народа, и в том числе события Великой Отечественной войны.

Внеклассные мероприятия, литературно- музыкальные композиции, вечера памяти, экскурсии- все это в комплексе помогает сформировать патриотическое самосознание. Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться регулярно, от ступени к ступени.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты в результате реализации программы**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к поручениям, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию; осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории собственной жизненной позиции с учётом устойчивых познавательных интересов и стимулов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сохранение традиций и исторической памяти семьи.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего воспитания, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### ***Предметные результаты:***

- понимание ключевых проблем современного общества;
- знание исторического прошлого страны;
- Знание основных событий Великой Отечественной войны, умение давать им оценку;
- Знание событий современной истории;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к событиям прошлого и их оценка.

### **Планируемые результаты при реализации программы «Растим патриотов!»**

### ***Личностные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- Понимать понятие патриотизма как одну из национально-культурных ценностей русского народа.
- Уважительно относиться к родной стране, испытывать гордость за неё и ее историческое прошлое
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

*Ученик получит возможность научиться:*

- *Понимать определяющую роль патриотического воспитания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.*
- *Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.*

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- Планированию пути достижения цели.
- Установлению целевых приоритетов.
- Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).

*Ученик получит возможность научиться:*

- *Учитывать условия выполнения учебной задачи.*
- *Выделять альтернативные способы достижения цели.*
- *Осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).*

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- Устанавливать и вырабатывать разные точки зрения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы.
- Осуществлять контроль.
- Составлять план текста.

*Ученик получит возможность научиться:*

– *Продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.*

– *Брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).*

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Ученик научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе; строить сообщение в устной форме;
- находить ответ на заданный вопрос в разных источниках;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

### ***Предметные результаты обучения***

Ученик научится:



- видеть черты русского национального характера в героях русских былин;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения;
- выразительно читать былины, соблюдая соответствующий интонационный рисунок устного рассказывания;
- пересказывать былины, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для былин художественные приёмы;
- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания; адекватно понимать художественный текст и давать его смысловой анализ;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- определять для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы; выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- анализировать и истолковывать произведения разной жанровой природы, аргументировано формулируя своё отношение к прочитанному;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других искусствах;

*Ученик получит возможность научиться:*

- *рассказывать о самостоятельно прочитанной былине, обосновывая свой выбор;*
- *сочинять былинку и/или придумывать сюжетные линии;*
- *сравнивая произведения героического эпоса разных народов (былинку и сагу, былинку и сказание), определять черты национального характера;*
- *выбирать произведения устного народного творчества разных народов для самостоятельного чтения, руководствуясь конкретными целевыми установками;*
- *устанавливать связи между фольклорными произведениями разных народов на уровне тематики, проблематики, образов (по принципу сходства и различия).*
- *выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;*

- сопоставлять «чужие» тексты интерпретирующего характера, аргументировано оценивать их;
- оценивать интерпретацию художественного текста, созданную средствами других искусств.

### **Содержание программы**

**Раздел 1. «Семья - начало всех начало».** Семейные традиции. Моя семья. Моя страна. Мой мир. Фотографии из семейного альбома. Мои родственники – защитники страны. Мудрость ваших лет. «Самая прекрасная из женщин- женщина с ребенком на руках».

**Раздел 2 «Я и Республика Татарстан».** Моя судьба – Республика Татарстан. «Никто не забыт». Лаишевский район в годы Великой Отечественной войны. Моя малая родина и война. Моя семья и война

Прошедший тысячи дней ада (Наш земляк Сергеев А.Т.). «Поклонимся великим тем годам». По дорогам боевой славы.

**Раздел 3 «Я и Отечество».** Овеянные славой флаг наш и герб! Государственная символика России. История. Памятники. Люди. «Пою тебе , мое Отечество». Зарница. Сталинградская битва. Калининский фронт. «Никто не создан для войны». «Трудной дорогой войны». Бардовская песня о войне. «Когда о войне забывают, она повторяется вновь!». Русская воинская доблесть. Ветеранам Великой Отечественной войны посвящается

Вахта памяти. Память, которой не будет конца. Урок России (государственная символика). Мы патриоты России. Поклон тебе, солдат России! Города-герои. Мое мнение о патриотизме. Фильмы о Великой Отечественной войне. Слава русского оружия.

**Раздел 4 «Я гражданин Отечества».** Человек. Личность. Гражданин. День народного единства. Сыны Отечества. День Защитников Отечества. Гражданская оборона. Конституционный долг и обязанности гражданина

Защитники нашего неба. Военная мощь России. Веселые старты. Патриотическое и гражданское воспитание в разных странах.

**Раздел 5 «Я и природа».** «Я житель планеты Земля». Человек свободного общества. Берегите природу- наш дом. Укрась кусочек планеты. В гости к зеленой аптеке. Кто хочет стать знатоком родной природы. Земля Лаишевская. День Земли. Экскурсия по селу Среднее Девятово.

**Раздел 6. «Я и культура».** Экскурсия на выставку в библиотеку. «Фильм, фильм, фильм». Литературное наследие. Фестиваль искусств. Прикоснуться к вечности: Кремль, Оружейная палата. «Помните, через века, через года помните...». Неделя книги. «Человек собирал слова» (биография и творчество

В.И.Даля). Рождественские встречи. «Любовь во все века прекрасна». Славянская письменность: Кирилл и Мефодий.

Урок письма. «Такой разный Чехов». Дорога к храму. Храмы нашего района.

**Раздел 8 «Я и школа».** Устав и правила поведения. Мои права и обязанности. «Наша школа в будущем». Символика школы: герб, гимн, флаг. Укрась территорию школы. «Листая страницы школьной истории». «Школа – это дружный корабль».

#### Тематическое планирование

| Раздел                                 | Количество часов |
|----------------------------------------|------------------|
| Раздел 1. «Семья - начало всех начало» | 6                |
| Раздел 2. «Я и Республика Татарстан»   | 8                |
| Раздел 3. «Я и Отечество»              | 20               |
| Раздел 4. «Я гражданин Отечества»      | 8                |
| Раздел 5. «Я и природа»                | 9                |
| Раздел 6. «Я и культура»               | 14               |
| Раздел 8. «Я и школа»                  | 7                |
| ИТОГО                                  | 72               |

### **Список литературы:**

1. Каджаспирова Г. М. Педагогика - М.:Гардарики, 2007, -528с.
2. Подласный И. П. Педагогика - М.: Владос, 2005, -574 с.
3. Скалеренко А. Б. Общая педагогика - М.: Юнити-Дана, 2006, -479 с.
4. Харламов И. Ф. Педагогика - М.: Гардарики, 2000, -519 с.
5. Кузнецов М. Н. Литературные вечера в 7-11 классах –М.:ВАКО, 2006, 351 с
6. Лихачев Б. Т. Педагогика: курс лекций - М.: Прометей; Юрайт, 1998, 464 с.
7. Жоголь-Лабзеева, И. П. Формирование гражданской культуры/ И. П. Жоголь-Лабзеева //Проблемы выхавання. – 2009. – №1. – с.17 – 21.
8. Методологические основы педагогики [Электронный ресурс].- Режим доступа <http://www. /magistratura/ped. rtf>.